

ANIMER UN MOMENT SECURITE

Autour de la pastille Leadership en sécurité



Guide animateur



Sommaire

Sommaire	2
Kit de déploiement : Mode d'emploi	2
Avant de commencer.....	2
Programme	3
SEQUENCE 1/3 : Le leadership en sécurité, c'est pour qui ?	3
SEQUENCE 2/3 : Le leadership en sécurité, comment faire ?	12
SEQUENCE 3/3 : Le leadership en sécurité, quand l'exercer ?	15
Foire aux questions.....	20
Pour aller plus loin	21

Kit de déploiement : Mode d'emploi

Pour dynamiser vos moments sécurité !



• **Quel objectif ?** Démystifier le leader en sécurité, identifier comment et quand déployer son leadership



• **Pour quel public ?** Les chefs d'équipe, chefs de projet, responsables de site, responsables RH ... ou toute personne portant à son niveau des enjeux sécurité



• **Quand ?** Lors d'une formation, d'une causerie



• **Comment ça marche ?** Ce kit est constitué de 3 séquences de 15 min qui peuvent être animées de manière indépendante ou consécutives. **Notre préconisation** : jouer les séquences sous formes de « saisons » pour favoriser un meilleur ancrage



• **Avec quel outils ?** 1 guide animateur + les slides + la pastille + une vidéo de mode d'emploi

Avant de commencer

Penser au matériel !



Un ordinateur
connecté à internet



Un vidéoprojecteur



Un paper board



Des post-it

Programme

Objectifs et messages clés



SEQUENCE 1/3 : LE LEADERSHIP SECURITE

C'est pour qui ?

Slide 1 – L'accueil

Objectif pour le participant : se situer



Durée	Ce que vous faites (En tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
1'	<ul style="list-style-type: none">Accueillir les équipesAnnoncer le thème et la manière dont vous allez traiter le sujet : « Aujourd'hui nous allons parler de leadership en	Écoutent

sécurité. Ce thème (assez vaste) sera filé sur 3 séances consécutives pour en déceler tous les contours ! »

Slide 2 – Qui est le leader en sécurité ?

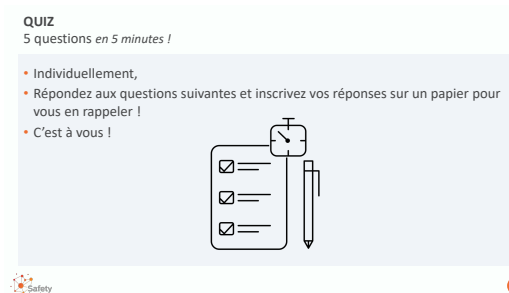
Objectif pour le participant : partager en 2 mots sa vision du leader en sécurité



Durée	Ce que vous faites (En tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
1'30	<ul style="list-style-type: none"> • L'animateur interroge la salle sur ses représentations : « Lorsque l'on parle de leadership en sécurité, à votre avis à qui est concerné ? Quel est le profil du leader en sécurité » • Il note les réponses au paper board en encourageant les participants & sans émettre de jugement. 	Répondent

Slide 3 – Qui est le leader en sécurité ?

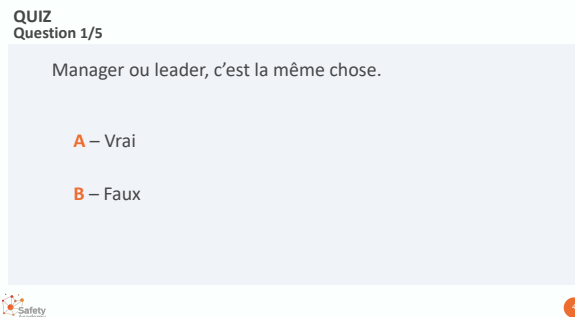
Objectif pour le participant : préciser le profil du leader en sécurité



Durée	Ce que vous faites (En tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
1'30	<ul style="list-style-type: none"> • L'animateur propose aux stagiaires pour clarifier l'ensemble des idées émises, de faire le point sur le leadership en sécurité grâce à un quiz rapide de 5 questions. Il leur demande de noter individuellement pour chaque question ce qui leur semble être la bonne réponse : exemple 1.A Il explique qu'ils reviendront ensuite sur chaque question. 	Écoutent

Slide 4 – Qui est le leader en sécurité ?

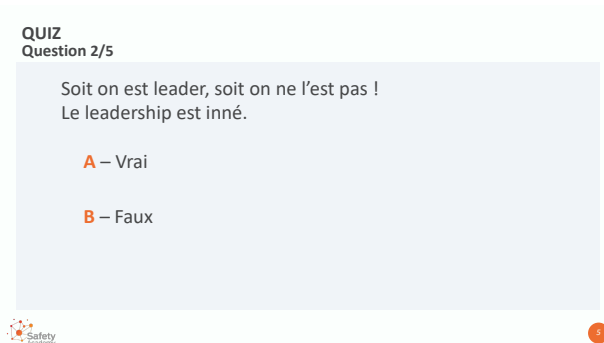
Objectif pour le participant : préciser le profil du leader en sécurité



Durée	Ce que vous faites (En tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
0'45	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur énonce la première question. Il demande aux stagiaires d'écrire la réponse sur leur papier 	Écrivent la réponse sur un papier

Slide 5 – Qui est le leader en sécurité ?

Objectif pour le participant : préciser le profil du leader en sécurité



Durée	Ce que vous faites (En tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
0'45	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur énonce la deuxième question. Il demande aux stagiaires d'écrire la réponse sur leur papier 	Écrivent la réponse sur un papier

Slide 6 – Qui est le leader en sécurité ?



Objectif pour le participant : préciser le profil du leader en sécurité

QUIZ
Question 3/5

Un leader en sécurité ne fait pas forcément parti de l'encadrement.

A – Vrai

B – Faux

Durée	Ce que vous faites (En tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
0'45	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur énonce la troisième question. Il demande aux stagiaires d'écrire la réponse sur leur papier 	Écrivent la réponse sur un papier

Slide 7 – Qui est le leader en sécurité ?



Objectif pour le participant : préciser le profil du leader en sécurité

QUIZ
Question 4/5

Être leader, c'est être autoritaire.

A – Vrai

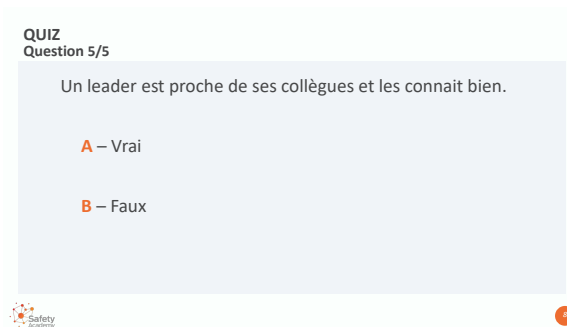
B – Faux

Durée	Ce que vous faites (En tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
0'45	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur énonce la quatrième question. Il demande aux stagiaires d'écrire la réponse sur leur papier 	Écrivent la réponse sur un papier

Slide 8 – Qui est le leader en sécurité ?

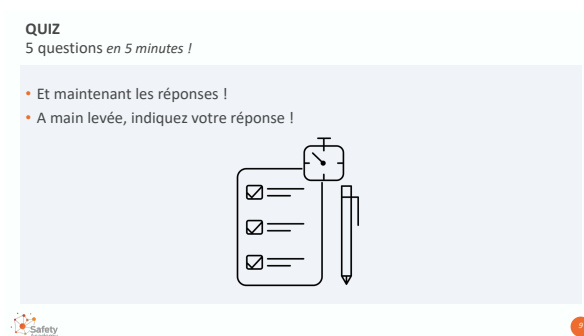
Objectif pour le participant : préciser le profil du leader en sécurité



Durée	Ce que vous faites (En tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
0'45	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur énonce la cinquième question. Il demande aux stagiaires d'écrire la réponse sur leur papier 	Écrivent la réponse sur un papier

Slide 9 – Qui est le leader en sécurité ?

Objectif pour le participant : préciser le profil du leader en sécurité



Durée	Ce que vous faites (En tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
0'15	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur remercie les stagiaires pour leur participation. Il leur propose de passer maintenant aux réponses question par question 	Écoutent

Slide 10 – Qui est le leader en sécurité ?

Objectif pour le participant : préciser le profil du leader en sécurité

Attention : cette slide est animée !

QUIZ
Question 1/5

Manager ou leader, c'est la même chose.

A – Vrai

B – Faux



Le manager et le leader n'ont pas le même rôle. Ils ne sont pas opposables mais complémentaires. Le manager organise, gère, planifie quand le leader donne le cap, guide, et communique avec son équipe pour la convaincre d'adhérer à la vision qu'il a de son activité.



30

Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
1'30	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur demande aux stagiaires leurs réponses. Il demande dans un premier temps aux stagiaires ayant donné la mauvaise réponse de justifier leur réponse. Puis il interroge les stagiaires ayant formulé la bonne réponse. Il complète ensuite cette réponse par les informations inscrites dans la bulle 	Participant

Slide 11 – Qui est le leader en sécurité ?

Objectif pour le participant : préciser le profil du leader en sécurité

Attention : cette slide est animée !

QUIZ
Question 2/5

Soit on est leader, soit on ne l'est pas.
Le leadership est inné.

A – Vrai

B – Faux



Manquer de leadership n'est pas une fatalité. On peut devenir leader en développant des compétences d'écoute, d'observation, de communication et d'exemplarité. Le leadership se travaille : on ne naît pas leader on le devient!



31

Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
1'30	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur demande aux stagiaires leurs réponses. 	Participant

	Il demande dans un premier temps aux stagiaires ayant donné la mauvaise réponse de justifier leur réponse. Puis il interroge les stagiaires ayant formulé la bonne réponse. Il complète ensuite cette réponse par les informations inscrites dans la bulle	
--	--	--


Slide 12 – Qui est le leader en sécurité ?

Objectif pour le participant : préciser le profil du leader en sécurité

Attention : cette slide est animée !


QUIZ
Question 3/5

Un leader en sécurité ne fait pas forcément parti de l'encadrement.

A – Vrai 

B – Faux

Le leadership en sécurité n'est pas lié à une fonction hiérarchique. Tout le monde, que ce soit un homme ou une femme, peut être un leader en sécurité! Chacun, à son niveau, par son comportement et son exemplarité, peut porter les valeurs de l'entreprise relatives à la sécurité.

 12

Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
1'30	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur demande aux stagiaires leurs réponses. Il demande dans un premier temps aux stagiaires ayant donné la mauvaise réponse de justifier leur réponse. Puis il interroge les stagiaires ayant formulé la bonne réponse. Il complète ensuite cette réponse par les informations inscrites dans la bulle 	Participant

Slide 13 – Qui est le leader en sécurité ?

Objectif pour le participant : préciser le profil du leader en sécurité

Attention : cette slide est animée !

QUIZ
Question 4/5

Être leader, c'est être autoritaire.

A – Vrai

B – Faux



Le leadership laisse une place importante à l'observation, l'écoute et la communication. Il prend en compte des remontées du terrain pour décider de ses actions.



13

Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
1'30	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur demande aux stagiaires leurs réponses. Il demande dans un premier temps aux stagiaires ayant donné la mauvaise réponse de justifier leur réponse. Puis il interroge les stagiaires ayant formulé la bonne réponse. Il complète ensuite cette réponse par les informations inscrites dans la bulle 	Participant

Slide 14 – Qui est le leader en sécurité ?

Objectif pour le participant : préciser le profil du leader en sécurité

Attention : cette slide est animée !

QUIZ
Question 5/5

Un leader est proche de ses collègues et les connaît bien.

A – Vrai

B – Faux



Pour pouvoir convaincre, il faut comprendre ses collègues et faire preuve d'une bonne écoute. Le leader est comparable au capitaine d'une équipe de rugby. Il donne l'exemple et motive l'équipe. Le manager lui, s'apparente au sélectionneur qui choisit les joueurs, gère les temps de jeux.



14

Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
1'30	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur demande aux stagiaires leurs réponses. Il demande dans un premier temps aux stagiaires ayant donné la mauvaise réponse de justifier leur réponse. Puis il interroge les stagiaires ayant formulé la bonne réponse. Il complète ensuite cette réponse par les informations inscrites dans la bulle 	Participant

Slide 15 – Qui est le leader en sécurité ?

Objectif pour le participant : Ancrer les messages clés



Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
2'47	<ul style="list-style-type: none"> L'animateur remercie les participants pour leurs réponses au quiz ! Il propose aux stagiaires de visualiser une animation qui présente en 2 min le leadership sécurité 	Écoutent et regardent la vidéo

Slide 16 – Qui est le leader en sécurité ?

Objectif pour le participant : Ancrer les messages clés

LE LEADERSHIP SECURITE
C'est pour qui?

Un leader en sécurité :

- N'est pas nécessairement manager !
- Est un homme ou une femme
- Est en 1ere ligne sur le terrain, souvent chef d'équipe
- Utilise l'écoute et le dialogue, plutôt que la baguette
- Porte la prévention des risques majeurs comme un pilier de l'entreprise parmi d'autres enjeux

Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
1	Il souligne le fait que le leadership en sécurité est à la portée de chacun. Il reprend les points clés du profil du leader en sécurité. Il remercie les participants et leur donne rendez-vous pour la prochaine séance.	Écoutent

SEQUENCE 2/3 : LE LEADERSHIP EN SECURITE

Comment faire ?

- Dans la mesure du possible, l'animateur dispose les tables sous forme d'atelier : par exemple, 4 tables de 3 personnes.



Slide 17 – Accueil

Objectif pour le participant : se situer



Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
1'	<ul style="list-style-type: none"> • L'animateur accueille les équipes. • Il annonce le thème et la manière dont il va traiter le sujet : « Lors du précédent ¼ d'heure sécurité, nous avons défini le profil du leader en sécurité. Aujourd'hui nous allons voir comment exercer son leadership. ». 	Écoutent

Slide 18 – Pastille

Objectif pour le participant : se remémorer les points clés sur le leadership



Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
2'47	Il propose de visualiser la pastille leadership en sécurité : « <i>Mais avant cela, je vous propose de repasser la vidéo sur le leadership en sécurité pour se rappeler les points clés.</i> ».	Écotent

Slide 19 – Les trois axes

Objectif pour le participant : identifier les trois axes du leadership



Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
1'	L'animateur rappelle aux stagiaires les trois axes dans lesquels le leader en sécurité déploie son leadership : <ul style="list-style-type: none"> • Actions (case Organisation et situation) • Communication (case Dialogue) • Comportement 	Écotent

Slide 20– Travail en sous-groupes

Objectif pour le participant : traduire le leadership sécurité en actions

LE LEADERSHIP EN SECURITE
Les trois axes

En 3 sous groupes :

- Comportement
- Communication
- Action

• Traduisez ces trois axes soit dans des actions que vous faites déjà actuellement (partage de bonnes pratiques) ou des actions auxquelles vous pensez et que souhaiteriez mettre en place !

5'

Safety Academy

Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
-------	---	------------------------------


5'	<ul style="list-style-type: none"> • L'animateur propose aux stagiaires de travailler en 3 sous-groupes (équipe 1 : comportement, équipe 2 : action, équipe 3 : communication) • Il demande à chaque équipe d'illustrer leur axe avec des actions qu'ils font déjà actuellement ou des actions qu'ils souhaiteraient mettre en place ! • L'animateur propose aux participants de réfléchir 2 min et d'identifier un rapporteur pour partager leurs réponses. 	<p>Lisent les cas</p> <p>Discutent ensemble</p>
----	---	---

Slide 21, 22, 23 – Travail en sous-groupes

Objectif pour le participant : traduire le leadership en sécurité en action

LE LEADERSHIP EN SECURITE
Les trois axes : 1. Le comportement

- **Etre crédible :**
 - Démontrer au quotidien son engagement par ses décisions
 - S'appliquer à soi-même ses grands principes
 - Faire preuve d'humilité en reconnaissant le droit à l'erreur pour soi-même et pour les autres
- **Favoriser l'esprit d'équipe et la coopération transversale**
 - Favoriser les relations de confiance dans l'équipe et au-delà de celle-ci
 - Proposer son aide ou le cas échéant, demander du renfort quand la situation l'exige
 - Se sentir légitime pour intervenir même sur un supérieur hiérarchique
 - Communiquer sur les changements, partager l'information
- **Etre présent sur le terrain pour observer , écouter, communiquer efficacement**
 - Pour identifier les difficultés réelles du terrain
 - Pour observer, analyser et comprendre dans le but d'intervenir le plus efficacement possible.
 - Pour valoriser et reconnaître les bonnes pratiques



BONS COMPORTEMENTS DE SECURITE

Safety Academy

21

LE LEADERSHIP EN SECURITE
Les trois axes : 2. La communication

- **Créer la vision sécurité :**
 - Donner du sens à la politique sécurité
 - Traduire les objectifs sécurité de l'entreprise en actions concrètes
 - S'approprier le sujet de la sécurité pour être en mesure de le porter avec conviction
- **Partager la vision sécurité : influencer, convaincre**
 - Décliner, traduire la politique sécurité de son entité pour la rendre compatible localement à son activité
 - Être convaincu pour convaincre !
 - Connaître son équipe pour choisir les bons mots.
 - Travailler sur les valeurs de son équipe.



DIALOGUE

Safety Academy

22

LE LEADERSHIP EN SECURITE

Les trois axes : 3. L'action

- **Donner à la sécurité la place qui lui revient dans l'organisation et la piloter :**
 - Donner une place de premier ordre à la sécurité dans la vision qu'on a de son activité.
 - Replacer la sécurité dans les grands enjeux et grandes décisions
- **Encourager l'initiative sécurité**
 - Installer un climat de confiance
 - Donner les outils pour une bonne analyse de la situation
 - Tenir un discours clair autour des règles de sécurité et des « NO GO »
- **Reconnaître les bonnes pratiques et appliquer une sanction juste**
 - Valoriser les collaborateurs qui remontent des informations pertinentes
 - Lutter contre le silence organisationnel en chassant les non dits et en créant les espaces permettant les échanges
 - Définir clairement ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas
 - Appliquer des mesures de sanction justes et équitables quand la situation l'exige.



23

Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
10'	<ul style="list-style-type: none"> • Au bout de 3 min, l'animateur leur demande d'expliquer quels sont, pour eux, les actions concrètes qui illustrent leur axes le tout en 1 min chrono. • Après l'intervention de chaque équipe, il remercie les équipes et propose aux autres équipes de compléter • Puis, il passe à l'équipe suivante de la même manière • Après la 3eme équipe, l'animateur reprend les points clés (si nécessaire avec l'aide des 3 slides ci-dessus) • Il remercie les stagiaires pour leurs apports et leur donne rendez-vous pour le prochain point autour du 'quand exercer son leadership ?' 	Présentent leurs réponses.

SEQUENCE 3/3 : LE LEADERSHIP SECURITE

Quand l'exercer ?

Pour cette séquence, prévoyez des post-it et des marqueurs !

Slide 24 – Accueil

Objectif pour le participant : se situer



Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
-------	---	------------------------------

1'	<ul style="list-style-type: none"> • L'animateur accueille les équipes. • Il annonce le thème et la manière dont il va traiter le sujet : « <i>Lors du précédent 1/4 d'heure sécurité, nous avons vu comment exercer son leadership. Aujourd'hui nous allons voir les moments pour le faire...</i> ». 	Écotent
----	---	---------

Slide 25 – Question en grand groupe

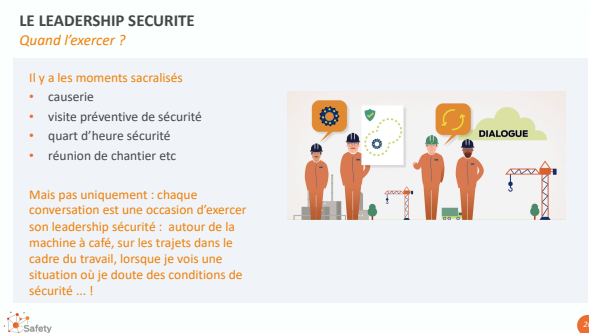
Objectif pour le participant : identifier les moments pour exercer son leadership en sécurité



Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
4'	<p>L'animateur propose aux participants de répondre à la question suivante en utilisant des post-it (un post-it par idée).</p> <p>Il distribue les post-it et interroge les participants : « <i>A votre avis, quand un leader peut-il exercer son leadership en sécurité ? Quels sont les moments ?</i> ».</p> <p>Indiquer un moment par post-it.</p> <p>Notez tout ce qui vous passe par la tête !</p> <p>L'animateur ramasse les post-it et regroupe les doublons.</p>	S'interrogent et répondent

Slide 26 – Question en grand groupe

Objectif pour le participant : identifier les moments pour exercer son leadership en sécurité



Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
2'	Il débrieife la séquence de brainstorming avec la slide suivante en insistant sur le fait que chaque échange est une occasion d'exercer son leadership en sécurité.	Ecotent

Slide 27 – Question en grand groupe

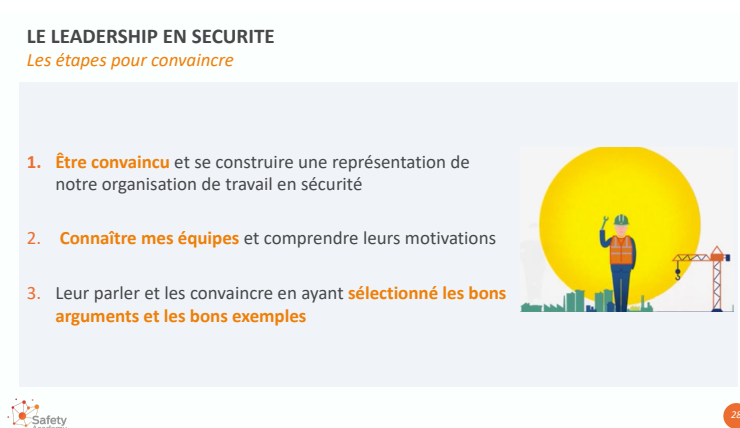
Objectif pour le participant : identifier les prérequis pour convaincre



Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
3'	<p>L'animateur propose aux participants de répondre à la question suivante en utilisant des post-it (un post-it par idée).</p> <p>Il distribue les post-it et interroge les participants : « <i>A votre avis, quels sont les prérequis pour convaincre ?</i> ».</p> <p>L'animateur ramasse les post-it, les brasse et les redistribue aux stagiaires. Il demande à chaque stagiaire de sélectionner un seul post it avec lequel ils sont le plus d'accord (parmi les post-it distribués) et de le lire à haute voix.</p> <p>L'animateur note les mots sur le paperboard en regroupant les termes similaires.</p>	Utilisent les post-it

Slide 28 – Question en grand groupe

Objectif pour le participant : identifier les prérequis pour convaincre



Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
2'	<p>Il débrieфе la séquence de brainstorming avec la slide suivante en insistant sur le fait que chaque échange est une occasion :</p> <p>Pour convaincre, il faut :</p>	Écoutent

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Être convaincu et se construire une représentation de notre organisation de travail en sécurité, traduite localement dans mon activité et être capable de l'expliquer et la déployer (ex : si je tire des câbles ou porte des parpaings, la représentation ne sera pas la même) 2. Connaitre mes équipes et comprendre leurs motivations (pour savoir leur parler et les convaincre) : modèle ABC qui passe par l'écoute, observation, analyse 1. Leur parler et les convaincre en ayant sélectionné les bons arguments et les bons exemples (ex : dans le secteur du bâtiment, favoriser un langage guerrier, pour des populations maintenance ou informatique, utiliser plutôt un vocabulaire de stratégie, raisonnement logique ..) 	
--	--	--

Slide 29 – Question en grand groupe

Objectif pour le participant : repérer les enjeux du leadership en sécurité (ou l'intérêt de convaincre)



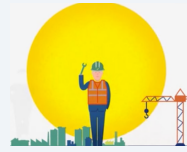
Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
2'	<p>Enfin, sans post-it l'animateur interroge la salle : on a vu quand exercer son leadership, comment s'y prendre pour convaincre. Nous allons voir maintenant la finalité : pourquoi convaincre ?</p> <p>Il note les réponses au paperboard, relance ...</p>	Répondent

Slide 30 – Question en grand groupe

Objectif pour le participant : repérer les enjeux du leadership en sécurité (ou l'intérêt de convaincre)

LE LEADERSHIP EN SECURITE
Pourquoi est-il fondamental ?

- Il faut occuper le terrain ! Parler de sécurité permet de **garder les acteurs mobilisés sur le sujet**.
- Ne pas en parler, c'est **prendre le risque de laisser d'autres enjeux prendre le pas** sur la sécurité
- Partager ses convictions liées à la sécurité, c'est se donner **une chance de convaincre** les autres acteurs d'agir à leur tour.
- Ne pas en parler peut **laisser à penser que c'est secondaire** ou négligeable



30

Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
2'	<ul style="list-style-type: none"> • Enfin l'animateur apporte quelques réponses étayées à sa question : Des études récentes montrent que l'absence de signaux (renforcement positif, soulignement de l'importance de la sécurité) ont le même impact que des signaux négatifs (absence d'EPI, arbitrage en faveur de la production ...) Ne pas parler de sécurité, c'est prendre le risque de voir d'autres enjeux réels et importants prendre le pas sur les questions de sécurité. Celle-ci devient une variable d'ajustement que l'on traite, prend en compte si et seulement si cela ne compromet pas ces autres enjeux ! 	Répondent

Slide 31 – conclusion

Objectif pour le participant : ancrer les messages

LE LEADERSHIP SECURITE
En vidéo



32

Durée	Ce que vous faites (en tant qu'animateur)	Ce que font vos participants
2'47	<ul style="list-style-type: none"> • Pour conclure cette partie, l'animateur propose aux participants de visualiser une dernière fois la pastille 	Regardent

	vidéo. Il les remercie pour leur attention et les encourage à se rendre sur la Safety Academy pour en savoir plus si le sujet les intéresse	
--	---	--

FOIRE AUX QUESTIONS

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur le leadership sécurité sans jamais oser le demander !

- **Quel est le profil du leader en sécurité ?**

Le leader en sécurité est un homme ou une femme, convaincu de l'importance du sujet. Il peut être Chef d'équipe, Responsable de production ou opérateur. Il s'implique pleinement dans la prévention des risques majeurs et porte ce sujet comme un enjeu prioritaire par rapport aux autres (ex : la production). Le leadership en sécurité n'est pas nécessairement réservé au management. Chaque acteur de l'entreprise, à son niveau, selon ses fonctions et prérogatives, qu'il soit cadre, expert, opérateur ou représentant syndical peut porter le sujet. La contribution de chacun est complémentaire à celles des autres. Les leaders, qui constituent notamment les délégués syndicaux, certains experts ou anciens, exercent également une influence sur les comportements du personnel. Le leader en sécurité a construit son leadership au fur et à mesure du temps par le travail, l'exemplarité, l'écoute et le dialogue.

- **Qu'est-ce que le « leadership » ?**

Le manager doit gérer, planifier, ordonner et prioriser. Il s'appuie sur des compétences liées à la contingence, la direction l'organisation. Il est généralement associé à un rôle de direction ou d'encadrement. Le leadership se crée sur des valeurs humaines en lien avec l'écoute, l'observation, l'analyse et la communication. Son but n'est pas d'ordonner mais de convaincre et accompagner. Le leadership traduit donc la capacité d'une personne à rallier un groupe d'individus à des convictions, des valeurs et une même vision de la sécurité.

- **Pourquoi exercer son leadership en matière en sécurité ?**

Le leadership permet de donner du sens à l'action envisagée. Il crée les conditions pour que chacun s'approprie le sujet de la sécurité et s'en sente acteur. La mobilisation et l'adhésion des membres de l'équipe, cautionne les bonnes pratiques et les comportements d'initiative sécurité indispensables pour gérer les situations qui ne peuvent être anticipées et formalisées.

- **Quels sont les prérequis pour exercer son leadership en sécurité ?**

Le leader en sécurité doit avoir conscience des conditions réelles de travail. Seule une vraie proximité avec le terrain peut lui permettre d'appréhender le plus justement possible les problématiques auxquelles sont confrontés ses coéquipiers. Il lui faut également beaucoup dialoguer, communiquer avec ses équipes pour apprendre à bien les connaître. Cela lui permettra de comprendre leur fonctionnement pour s'appuyer sur les valeurs partagées et choisir les bons mots pour les convaincre de le suivre dans la vision qu'il a de la sécurité dans le cadre de son activité. Enfin son discours ne sera entendu et acceptable si et seulement s'il fait preuve d'une exemplarité sans faille et de la plus grande cohérence.

- **Quand et comment exercer son leadership en matière de sécurité ?**

Il y a toujours les mots sacralisés dédiés à la sécurité. Ceux durant lesquels le temps de la production s'arrête pour laisser la place à la sécurité. Toutefois, même s'ils restent essentiels, ces moments dédiés ne sont pas les seules occasions dont on dispose pour agir comme un leader en sécurité. Chaque instant, chaque occasion formel ou informel peut nous permettre d'agir comme un vrai leader en sécurité. Autour d'un café, sur le trajet pour se rendre au travail, durant la réalisation de ses activités professionnelle ou personnelles, tout est bon pour renforcer les messages liés à la sécurité. Installer un climat de confiance et d'équité permet d'instaurer un dialogue constructif et positif propice aux actions efficaces, judicieuses et cohérentes.

POUR ALLER PLUS LOIN

Des ressources vidéos

Rendez-vous sur la Safety Academy : <https://safetyacademy.icsi-eu.org/login/>



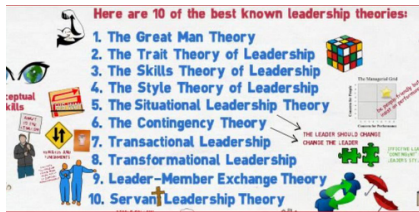
- Parcours sur le [leadership en sécurité](#) - 30' approx.



- Vidéo d'expert – D.Cooper [En sécurité le leadership est plus puissant que le discours](#) – 8'17



- Vidéo d'expert – A.Hopkins – [Pour la sécurité, suivez le guide ! Où donc ?](#) - 4'42



- Vidéo du web – Michael Zigarelli - [10 théories sur le leadership en 5 min](#) – 5'04